

I Gradi

I gradi si riferiscono al modo con cui – all'interno di ogni livello – l'alunno padroneggia conoscenze, abilità ed esercita autonomia e responsabilità

GRADO	INIZIALE	BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
VOTO	5	6	7	8-9	10
Descrittore	Padroneggia e conosce le abilità solo se guidato opportunamente e non è autonomo nel lavoro	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità	Padroneggia in modo completo tutte le conoscenze e le abilità e le trasforma in competenze Assume iniziative e approfondisce le conoscenze e le abilità.
		Esegue i compiti richiesti con il supporto	Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa	porta a termine compiti affidati in modo autonomo in contesti conosciuti.	Pone domande stimolo e segue le indicazioni dell'adulto

RIFERIMENTO DESCRITTORI-INDICATORI per il giudizio sul Comportamento

10 Lo studente dimostra: - un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, non limitato ad una sola correttezza formale; - un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto; - consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno

8/9 Lo studente dimostra: - un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto; - consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno.

7/6 Lo studente dimostra: - un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e non sempre corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola; - un impegno non sempre costante ed una non sempre precisa consapevolezza del proprio dovere (es. : distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni).

5 Lo studente dimostra: - un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'Istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Tali comportamenti sono stati annotati sul registro e riferiti ai genitori ed al consiglio di classe; - assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere.

Indicatori primaria riferimento generale

Livelli di padronanza relativi all'acquisizione delle competenze ed indicatori esplicativi	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
Fascia di livello	10/9	8	6/7	5/4
	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.